

BOURSIÈRE

Sylvie Ouellet

**Université du Québec
à Montréal**

*Développer des habiletés
et prévenir les troubles
musculo-squelettiques*



de l'activité. Je veux de plus démontrer comment l'analyse de l'activité de travail peut contribuer à l'élaboration d'un contenu de formation sécuritaire, adapté aux caractéristiques des apprentis ».

Sylvie Ouellet entreprend son projet par l'analyse de l'activité de travailleurs expérimentés et en élaborant avec eux une formation sur le désossage et le dégraissage. Elle assure ensuite le suivi de la formation de trois groupes d'apprentis.

DU POINT DE VUE DU TRAVAILLEUR

Le résultat consistera à fournir aux intervenants engagés dans l'organisation de formations des repères sur les éléments importants à prendre en compte pour optimiser l'apprentissage des travailleurs et prévenir les troubles musculo-squelettiques. « Souvent, la croyance est qu'on doit expliquer une seule méthode — LA bonne méthode — au travailleur. Les résultats démontrent que ce n'est pas le cas. Étudier comment les apprentis s'y prennent pour apprendre permet de dégager des repères pour mieux organiser la formation. »

Ainsi, sur le plan de l'organisation, vaut-il mieux apprendre toutes les séquences de découpe d'une fesse de porc en même temps, ou l'une après l'autre? Qu'est-ce qui doit être montré au début? Quels exercices favorisent l'apprentissage du travail? « Je veux évaluer ce qui fait une différence dans la façon dont la formation a été organisée, explique Sylvie Ouellet. Je décris aussi les conditions d'apprentissage offertes au travailleur. Doit-on utiliser une table fixe ou une table à convoyeur à cadence progressive? Quels outils? Que se passe-t-il si un travailleur s'absente quelques jours? »

L'objectif est aussi de fournir à l'entreprise un contenu de formation qui favorise l'apprentissage du travail et de la prévention des troubles musculo-squelettiques « La formation, qui s'adresse directement au travailleur, est très précise, ajoute Sylvie Ouellet : comment pencher le couteau, à quelle profondeur l'enfoncer, quoi regarder, quels mouvements éviter... »

Après pratiquement un an et demi à réaliser une collecte exhaustive de données, reste à en faire l'analyse, puis la rédaction du rapport. Sylvie Ouellet poursuit dans la voie qu'elle s'est tracée : la recherche et l'enseignement en ergonomie. **PT**

LORAINÉ PICHETTE

LE PROGRAMME DE BOURSES DE L'IRSST

Sylvie Ouellet est une des étudiantes qui bénéficie du programme de bourses d'études supérieures de l'IRSST.

Pour obtenir des informations sur le programme de bourses de l'IRSST, on peut téléphoner au 514 288-1551 ou écrire à bourses@irsst.qc.ca.

AVEC EN POCHE UN BACCALAURÉAT en activité physique, Sylvie Ouellet enchaîne avec une maîtrise en kinanthropologie à l'Université de Sherbrooke. « Pendant ma maîtrise, j'ai travaillé pour la faculté d'éducation physique de l'université et pour le centre sportif. J'ai aussi fait des projets en milieu de travail, mais toujours en relation avec la condition physique et le mieux-être. »

Sylvie Ouellet se retrouve ensuite chez des consultants en santé et mieux-être au travail. « J'ai fait équipe avec quelqu'un qui travaillait en ergonomie; c'est là que j'ai développé un intérêt pour la santé et la sécurité du travail. J'ai donc fait un certificat dans ce domaine. » Sylvie Ouellet devient consultante en santé et en sécurité du travail, tout en poursuivant un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en intervention ergonomique.

Depuis longtemps attirée par la recherche, Sylvie Ouellet obtient, après son DESS, un poste de professionnelle de recherche au Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE) de l'Université du Québec à Montréal.

ET LE DOCTORAT

Deux ans plus tard, Sylvie Ouellet décide d'entreprendre un doctorat sur les questions d'apprentissage en milieu de travail. Au même moment, une entreprise approche le CINBIOSE pour l'aider à mettre au point une formation destinée à ses travailleurs, qui effectuent le désossage et le dégraissage de fesses de porc. En plein le type de projet dont Sylvie Ouellet rêvait pour son doctorat! Elle entreprend ainsi sa thèse sur l'acquisition de nouvelles habiletés motrices au travail et la prévention des lésions musculo-squelettiques.

Le côté innovateur de l'étude de M^{me} Ouellet tient notamment en ce qu'elle tire profit de son parcours professionnel pour « voir à quel point les connaissances en apprentissage moteur (qui relèvent surtout du domaine du sport) peuvent aider les ergonomes à affiner l'analyse